

# ***Gesundheit und Soziales***

**ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT**

<b>Thema:</b>	<b>GESUNDHEIT UND SOZIALES</b>
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Der Kurs ist in unterschiedliche Module eingeteilt, die im Verlauf des Schuljahres besprochen werden. Jeder Handlungsbereich unterteilt sich in Themenfelder</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Persönliche und berufliche Perspektiven</li><li>2) Sozialpädagogik (evtl. Kontakt mit Kindergarten)</li><li>3) Gesundheit und Pflege (evtl. Kontakt mit Krankenhaus und Ärzten)</li><li>4) Ernährung und Hauswirtschaft</li></ol>
<b>Wofür es Noten gibt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li><li>- Mappe</li><li>- praktische Prüfungen</li><li>- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner</li><li>- Erstellung geeigneter Handouts</li><li>- mündliche und schriftliche Überprüfungen</li></ul>
<b>Sonstiges:</b>	<p>Der Kurs wird alternativ zu Technik und Wirtschaft angeboten. Alle Schülerinnen und Schüler einer Oberschule, die keine zweite Fremdsprache erlernen, müssen ein Profil anwählen.</p>

# Technik

**ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT**

<b>Thema:</b>	<b>TECHNIK</b>
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Der Kurs ist in Handlungsbereiche und Themenfelder eingeteilt, die im Verlauf des Schuljahres besprochen werden. Jeder Handlungsbereich unterteilt sich in Themenfelder</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>Arbeiten und Produzieren</i> - z.B. Planen, Konstruieren und Herstellen</li><li>2) <i>Energie und Technik</i> - z.B. Antriebssysteme</li><li>3) <i>Information und Kommunikation</i> - z.B. Elektronik, Steuern und Regeln</li><li>4) <i>Natur und Technik</i> - z.B. Bionik – Technische Lösungen nach Vorbildern aus der Natur</li></ol>
<b>Wofür es Noten gibt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li><li>- Mappe</li><li>- Vorbereiten, Durchführen und Auswerten von Betriebserkundungen oder Expertenbefragungen</li><li>- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner</li><li>- Erstellung geeigneter Handouts</li><li>- mündliche und schriftliche Überprüfungen (individuell oder als Gruppenleistung)</li></ul>
<b>Sonstiges:</b>	<p>Der Kurs wird alternativ zu Gesundheit und Soziales sowie Wirtschaft angeboten. Alle Schülerinnen und Schüler einer Oberschule, die keine zweite Fremdsprache erlernen, müssen ein Profil anwählen.</p>

# Wirtschaft

**ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT**

<b>Thema:</b>	<b>WIRTSCHAFT</b>
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Der Kurs ist in Handlungsbereiche und Themenfelder eingeteilt, die im Verlauf des Schuljahres besprochen werden. Jeder Handlungsbereich unterteilt sich in Themenfelder</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>Knappheit, Entscheidungen, Märkte</i></li><li>2) <i>Das Unternehmen und seine Leistungen</i></li><li>3) <i>Gründung eines Unternehmens</i></li><li>4) <i>Der Wirtschaftskreislauf</i></li><li>5) <i>Der Staat im Wirtschaftsprozess</i></li><li>6) <i>Regionaler Wirtschaftsraum</i></li><li>7) <i>E-Commerce und Kredite</i></li><li>8) <i>Unternehmen: Ort der Existenzsicherung</i></li><li>9) <i>Die Aufgaben des Staates</i></li><li>10) <i>Internationale Arbeitsteilung</i></li></ol>
<b>Wofür es Noten gibt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li><li>- Mappe</li><li>- Vorbereiten, Durchführen und Auswerten von Betriebserkundungen oder Expertenbefragungen</li><li>- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner</li><li>- Erstellung geeigneter Handouts</li><li>- mündliche und schriftliche Überprüfungen (individuell oder als Gruppenleistung)</li><li>- schriftliche Lernzielkontrolle</li></ul>
<b>Sonstiges:</b>	<p>Der Kurs wird alternativ zu Gesundheit und Soziales sowie Technik angeboten. Alle Schülerinnen und Schüler einer Oberschule, die keine zweite Fremdsprache erlernen, müssen ein Profil anwählen.</p>

